

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 Актуальные проблемы конституционного и  
административного права

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.07 Публичная власть: правовые основы организации и  
деятельности

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

д.ю.н., зав.кафедрой, профессор, Кондрашев А.А.; к.ю.н., доцент

кафедры, Жильцов А.В.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся комплекса предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), профессиональных компетенций, а также знаний об основных дискуссионных проблемах конституционного права, пробелах и дефектах правового регулирования в Российской Федерации, юридических препятствиях в реализации гражданами своих конституционных прав, получение магистрантами теоретических знаний об актуальных проблемах административного права, основных направлениях повышения эффективности и результативности деятельности исполнительной власти (административной реформе).

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Усвоение теории конституции, прав и свобод человека, разделения властей, парламентской деятельности, конституционного судебного процесса;
2. Усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования деятельности Президента РФ, органов исполнительной и законодательной власти в РФ;
3. Получение системных представлений о проблемах правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;
4. Усвоение основных теоретических положений науки административного права, касающихся организации и деятельности исполнительной власти.
5. Усвоение современных тенденций развития нормативного правового регулирования вопросов, связанных с административно-правовыми статусами отдельных субъектов государственно-управленческих отношений, реализацией функций органов исполнительной власти, формами и методами государственного управления, вопросов административной юстиции и административной юрисдикции;
6. Получение магистрантами навыков научно-исследовательской работы.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>	
ОПК-1.1: Анализирует фактические обстоятельства в нестандартных правовых	теории конституции, прав и свобод человека, разделения властей, парламентской деятельности, конституционного судебного процесса современные

<p>ситуациях; выявляет юридически значимые обстоятельства, квалифицирует их в соответствии с нормами права.</p>	<p>тенденций развития нормативного правового регулирования вопросов, связанных с административно-правовыми статусами отдельных субъектов государственно-управленческих отношений, реализацией функций органов исполнительной власти, формами и методами государственного управления, вопросов административной юстиции и административной юрисдикции</p> <p>анализировать фактические обстоятельства конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p> <p>навыком поиска и систематизации информации, обеспечивающей проведение всестороннего анализа юридически-значимых обстоятельств конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p>
<p>ОПК-1.2: Предлагает варианты решения нестандартных правовых ситуаций, аргументировано выбирает оптимальный вариант.</p>	<p>способы выбора оптимального решения проблем правотворчества и правоприменения.</p> <p>находить оптимальные решения в нестандартных правовых ситуациях;</p> <p>навыком работы с большими объемами правовой информации;</p>
<p><b>ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере деятельности органов публичной власти</b></p>	
<p>ПК-1.1: Выявляет проблемы правового регулирования в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений;</p>	<p>способы выявления актуальных проблем конституционного и административного права выявлять проблемы правового регулирования в сфере конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p> <p>описывать проблемы правового регулирования в сфере конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p>
<p>ПК-1.3: Дает оценку целесообразности и эффективности правового регулирования публично-правовых отношений</p>	<p>способы оценки целесообразности и эффективности правового регулирования конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p> <p>давать оценку целесообразности и эффективности правового регулирования конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p> <p>навыком аргументированного изложения (устного и письменного ) результатов оценки целесообразности и эффективности правового регулирования конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p>
<p><b>ПК-4: Способен проводить юридические консультации по вопросам организации и функционирования органов публичной власти</b></p>	

ПК-4.1: Демонстрирует понимание особенностей организации и	знает теоретическую и правовую основу организации и функционирования органов публичной власти; соотносить положения теории формирования и
функционирования органов публичной власти	функционирования органов публичной власти с нормами права и практикой их реализации; навыком выявления сильных и слабых сторон правового регулирования вопросов формирования и функционирования органов публичной власти;
ПК-4.2: Дает юридическую оценку правомерности принятых органами публичной власти правовых норм и решений, совершенных действий (бездействия)	подходы к осуществлению анализа правоприменительных ситуации для оценки правомерности решений, а также действий (бездействия) органов публичной власти и их должностных лиц; давать юридическую оценку правомерности принятых органами публичной власти и их должностными лицами решений, совершенных действий (бездействия); навыками поиска информации, необходимой для анализа действий и решений органа публичной власти на предмет их соответствия требованиям законодательства;
<b>ПК-7: Способен проводить научные исследования в сфере организации и функционирования органов публичной власти</b>	
ПК-7.1: Демонстрирует понимание актуальных направлений научных исследований в сфере организации деятельности органов публичной власти	современные тенденции развития науки конституционного и административного права; обосновывать актуальность проблем, правильно ставить цель, определять задачи научного исследования в области конституционного и административного права; навыками презентации результатов своей научной деятельности.
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	алгоритм анализа проблемных ситуаций в сфере, охватываемой предметами конституционного и (или) административного права; выявлять юридически значимые обстоятельства проблемных ситуаций, оценивать их на предмет соответствия нормам конституционного и (или) административного права; навыком работы с правовыми справочно-поисковыми системами и базами данных при поиске информации, необходимой для анализа проблемной ситуации как системы.

УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в	виды правовых справочно-поисковых систем и правовых баз данных; способы поиска информации в правовых справочно-поисковых системах и правовых базах данных; осуществлять поиск информации, необходимой для
рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	решения проблемных ситуаций, с использованием в правовых справочно-поисковых систем и баз данных; осуществлять выбор оптимального решения проблемной ситуации; навыками поиска информации, необходимой для выявления юридически значимых обстоятельств конкретной правовой ситуации;
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	свои цели в области профессионального развития; определять приоритеты в области своего профессионального развития; навыками дальнейшего профессионального развития и самообразованию; навыками самооценки;
УК-6.2: Реализует приоритеты собственной деятельности	пути достижения собственных профессиональных и образовательных целей; правильно определять приоритеты в рамках своей профессиональной деятельности навыками принятия решений о профессиональном развитии и самообразовании, на основе правильного выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности;

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. 1. Конституционное право.</b>											
		1. 1.1. Проблемы Российской Конституции. История принятия, структура, пробелы, дефекты.							10		
		2. 1.1. Проблемы Российской Конституции. История принятия, структура, пробелы, дефекты.					1				
		3. 1.2. Проблемы реализации и закрепления прав и свобод гражданина в Российской Федерации.							22		
		4. 1.2. Проблемы реализации и закрепления прав и свобод гражданина в Российской Федерации.			2						
		5. 1.3. Проблемы федеративного устройства Российской Федерации.	1								
		6. 1.3. Проблемы федеративного устройства Российской Федерации.									
		7. 1.3. Проблемы федеративного устройства Российской Федерации.							24		



8. 1.4. Форма правления в Российской Федерации. Гипертрофия президентских полномочий.	1							
9. 1.4. Форма правления в Российской Федерации. Гипертрофия президентских полномочий.							20	
10. 1.4. Форма правления в Российской Федерации. Гипертрофия президентских полномочий.			2					
11. 1.5. Проблемы статуса представительных органов власти. Статус депутата.							20	
12. 1.6. Проблемы конституционного судопроизводства.			2					
13. 1.6. Проблемы конституционного судопроизводства.							19	
14. 1.6. Проблемы конституционного судопроизводства.						1		
<b>2. 2. Административное право.</b>								
1. 2.1. Актуальные вопросы организации системы исполнительной власти	2							
2. 2.1. Актуальные вопросы организации системы исполнительной власти								
3. 2.1. Актуальные вопросы организации системы исполнительной власти							20	
4. 2.2. Функции, формы и методы деятельности исполнительной власти								
5. 2.2. Функции, формы и методы деятельности исполнительной власти								
6. 2.2. Функции, формы и методы деятельности исполнительной власти							30	
7. 2.3. Основные направления совершенствования деятельности исполнительной власти (административная реформа)								

8. 2.3. Основные направления совершенствования деятельности исполнительной власти (административная реформа)			4					
9. 2.3. Основные направления совершенствования деятельности исполнительной власти (административная реформа)							26	
10.								
Всего	4		10		2		191	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Т. 1: учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 томах(Москва-Москва: НОРМА, ИНФРА-М).
2. Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право: Учебник для вузов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Попов Л. Л., Студеникина М.С. Административное право: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Зеленцов А. Б., Лафитский В. И., Тимошенко И. Г., Лафитский В. И. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Миронов А.Н. Административное право: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
7. Мицкевич Л. А., Васильева А.Ф. Административное право. Кейсы, сценарии практических занятий, рекомендации для преподавателей и студентов(Москва: Проспект).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс);

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.